

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛЕВАЯ АРХЕОГРАФИЯ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) _____
__51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Профиль подготовки/специализация__ выставочная деятельность

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения _____ Очная _____**

Год набора: 2022

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК – 1	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение среды бытования рукописи, книги; – наиболее эффективные методы этнокультурологии для использования их в профессиональной деятельности и социальной практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, структурировать её; – критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – базовыми навыками анализа преобразования информации в формы отчётов, обзоров и др.
УК – 5	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы составления аналитических отчётов, обзоров в области полевой археографии. – церковно-историческое и религиозно-культурное наследие старообрядчества, как значимой среды бытования рукописи, книги. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий; – вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, руководствуясь принципами научной объективности; – современными методами получения, хранения, переработки теоретической и

		эмпирической информации в области полевой археологии.
ОПК-1	<p>3-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,</p> <p>У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.</p> <p>В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.</p>	<p>Знать: – основные научные труды в области полевой археологии.</p> <p>Уметь: – выбирать методы исследования рукописных текстов.</p> <p>Владеть: – способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, руководствуясь принципами научной объективности; – современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области полевой археологии.</p>

Оценочные средства

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Компьютерное тестирование на 10, 14 неделях изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Зачёт	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и	Устный ответ по билетам

		систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	
--	--	--	--

Тестовые задания по дисциплине
Тест №1

№	Наименование компетенции	Вопрос	Варианты ответов
1	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1. Родоначальник полевой археологии?	а) Ломоносов М.В б) Татищев В.Н. в) Строев П.М. г) Калайдович К.Ф.
2	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2. Полевая археология не	а) изучает историю письма б) описывает рукописи в палеографическом плане в) занимается экспедиционным поиском и собиранием древних рукописей г) осуществляет издание текста источника по определенным научным правилам
3	У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.	3. Что не относится к элементам традиционной старообрядческой культуры?	а) умение петь по крюковой нотации б) опора на устную традицию в) активная книжная культура старшего поколения г) знание духовных стихов
4	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения	4. Экспедиционные дневники не отражают	а) состояние традиционной культуры региона б) общегосударственную тенденцию в) судьбы семей г) характеристику личности

	поставленных задач		носителя культуры
5	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	5. Исследование памятника в среде бытования не включает в себя изучение	а) причин его возникновения б) места создания в) дальнейшего перемещение г) особенности научной публикации
6	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно- образовательных и культурно- туристических программ.	6. Понятие «территориаль-ного книжного собрания» не включает в себя	а) книжные памятники, собранные определённом регионе б) церковные коллекции в) монастырские коллекции г) общероссийское собрание книг
7	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	7. К этапам складывания полевой археологии как научной дисциплины не относится хронологический период	а) 1900-1920 б) 1930-1960 в) 1970-1990 г) 2000-2021
8	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	8. К основным формам полевых документов не относится	а) тетрадь находок б) паспорт в) полевой дневник отряда г) копия рукописи
9	3-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,	9. Первая Всесоюзная конференция полевой археологии состоялась в	а) 1973 б) 1974 в) 1975 г) 1976

10	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	10. Автором книги «Апокалипсис» является	а) Давид б) Соломон в) Иоанн Богослов г) Григорий Богослов
11	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	11. Что не относится к типу археографии	а) вспомогательная б) полевая в) эдиционная г) камеральная
12	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно- образовательных и культурно- туристических программ.	12. К методам полевых археографических исследований не относится	а) опрос б) наблюдение в) интервью г) компоративистский анализ данных
13	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	13. Тематика старообрядческих книг не включала	а) полемические трактаты б) религиозно-нравственные произведения в) житийную литературу г) секулярную литературу
14	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	14. Книга, ставшая учебником, по которому многие поколения старообрядцев обучались основам грамоты, древней веры и традиционной культуры	а) Типикон б) Апокалипсис в) Псалтирь г) Апостол
15	У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно- выставочную	15. Печатный орган Археографической комиссии	а) Новгородская летопись б) Летопись занятий в) Исторический вестник г) Исторический журнал

	деятельность, издательскую и информационную деятельность.		
16	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	16. Методика идентификации источников включает в себя установление	а) содержания источника б) внешних особенностей источника в) авторства, датировки, локализации г) всех перечисленных
17	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	17. Всего Археографическими экспедициями за период 1930-1990 годов было собрано рукописных книг свыше	а) 2 тысяч б) 7 тысяч в) 10 тысяч г) 20 тысяч
18	З-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,	18. В советский период анализ результатов полевых археографических исследований публиковался в периодическом издании	а) Вопросы истории б) История СССР в) Вестник Архивиста г) Археографический ежегодник
19	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	19. Старообрядчеству как социокультурному феномену свойственен	а) книжная культура б) традиционализм в) конфессиональность г) всё перечисленное
20	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20. Термин, обозначающий пометки на полях книг, рукописей, писем, содержащие комментарии, толкования, мнения относительно фрагментов текста	а) искирипт б) миниатюра в) маргиналии г) фронтиспис
21	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения	21. Значительный вклад в развитие	а) Ломоносовым М.В. б) Платоновым С.Ф.

	наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.	полевой археографии внесён	в) Павленко Н.И. г) Поздеевой И.В.
22	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	22. К Литургическим рукописям XVII века не относится	а) Канонник б) Минеи в) Хронограф г) Часослов
23	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	23. Средневековой кириллической традиции не свойственны	а) Хронографы б) Сказания в) Азбуковники г) Хождения
24	З-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,	24. Ориентиром для старообрядцев служили	а) нормы византийской церкви б) дониконовские богослужебные традиции в) афонские традиции г) иерусалимские нормы
25	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	25. Старообрядческая кириллическая книжность не была	а) рукописной б) старопечатной в) секулярной г) конфессиональной
26	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	26. Впервые Археографическая комиссия была создана в	а) 1723 б) 1834 в) 1945 г) 2006
27	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.	27. К деноминациям старообрядчества не относятся	а) поповцы б) беспоповцы в) хлысты г) бегуны

28	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	28. Старообрядчество возникло в	а) XV веке б) XVI веке в) XVII веке г) XVIII веке
29	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	29. Репертуар старообрядческой рукописной книги XVIII – XX веков не включал	а) атеистические трактаты б) дисциплинарные уставы в) житийную литературу г) эсхатологические произведения
30	У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно- выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.	30. К задачам полевой археологии не относится	а) собирание книжных памятников в среде их бытования б) изучение книжных памятников в среде их бытования в) изучение живой традиционной культуры, инструментом сохранения которой является книга г) публикация книжного памятника

Тест №2

№	Наименование компетенции	Вопрос	Варианты ответов
1	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1. Значительный вклад в развитие полевой археологии в XIX веке внёс	а) Погодин М.П. б) Ключевский В.О. в) Забелин И.Е. г) Срезневский В.И.
2.	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	2. К задачам полевой археологии не относится	а) собирание книжных памятников в среде их бытования б) публикация книжного памятника в) изучение живой традиционной культуры, инструментом сохранения которой является книга

			г) изучение книжных памятников в среде их бытования
	У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.	3. Что не относится к элементам традиционной старообрядческой культуры?	а) умение петь по крюковой нотации б) активная книжная культура в) отказ от дониконовской традиции г) знание духовных стихов
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	4. Полевая археология, как комплексная дисциплина, изучает	а) рукописи б) региональную традиционную народную культуру в) книги кирилловской печати г) всё перечисленное
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5. Исследование памятника в среде бытования не включает в себя	а) информацию о его сохранности, украшениях, водяных знаках б) сведения о времени и месте его создания в) особенностях научной публикации г) характеристику содержания
	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.	6. Понятие «территориаль-ного книжного собрания» не включает в себя	а) частные коллекции, собранные в определённом регионе б) церковные коллекции в) монастырские коллекции г) общероссийское собрание книг

	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	7. Экспедиционные дневники не отражают	а) состояние традиционной культуры региона б) судьбы семей в) общегосударственную тенденцию г) характеристику личности носителя культуры
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	8. К основным формам полевых документов не относится	а) тетрадь находок б) паспорт в) полевой дневник отряда г) копия рукописи
	З-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,	9. Первая Всесоюзная конференция полевой археологии состоялась в	а) 1976 б) 1978 в) 1979 г) 1981
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	10. Автором книги «Псалтирь» называют	а) Соломона б) Давида в) Исаяю г) Моисея
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	11. Что не относится к типу археологии	а) энциклопедическая б) полевая в) вспомогательно-специальная г) камеральная
	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно- образовательных и культурно- туристических программ.	12. К методам полевых археологических исследований не относится	а) опрос б) наблюдение в) интервью г) компаративистский анализ данных

	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	13. Тематика старообрядческих книг не включала	а) секулярную литературу б) религиозно-нравственные произведения в) житийную литературу г) полемические трактаты
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	14. Книга, ставшая учебником, по которому многие поколения старообрядцев обучались основам грамоты, древней веры и традиционной культуры	а) Апостол б) Апокалипсис в) Типикон г) Псалтирь
	У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно- выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.	15. Печатный орган Археографической комиссии	а) Летопись занятий б) Новгородская летопись в) Исторический вестник г) Исторический журнал
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	16. Методика идентификации источников включает в себя установление	а) содержания источника б) внешних особенностей источника в) авторства, датировки, локализации г) всех перечисленных
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	17. Всего Археографическими экспедициями за период 1930-1990 годов было собрано рукописных книг свыше	а) 20 тысяч б) 15 тысяч в) 5 тысяч г) 1 тысячи

	3-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,	18. В советский период анализ результатов полевых археографических исследований публиковался в периодическом издании	а) Вопросы истории б) История СССР в) Археографический ежегодник г) Вестник архивиста
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	19. Старообрядчеству как социокультурному феномену свойственен	а) книжная культура б) традиционализм в) конфессиональность г) всё перечисленное
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20. Термин, обозначающий пометки на полях книг, рукописей, писем, содержащие комментарии, толкования, мнения относительно фрагментов текста	а) искрипт б) миниатюра в) форзац г) маргиналии
	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.	21. Значительный вклад в развитие полевой археографии внесён	а) Павленко Н.И. б) Карамзиным Н.М. в) Поздеевой И.В. г) Ключевским В.О.
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	22. К Литургическим рукописям XVII века не относится	а) Канонник б) Минеи в) Хронограф г) Часослов
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	23. Средневековой кириллической традиции не свойственны	а) Помянники б) Сказания в) Хождения г) Часословы
	3-1. Исторические, археологические и этнические особенности	24. Ориентиром для старообрядцев служили	а) нормы греческой церкви б) иерусалимские нормы в) дониконовские

	регионов,		богослужбные традиции г) афонские традиции
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	25. Старообрядческая кириллическая книжность не была	а) рукописной б) старопечатной в) секулярной г) конфессиональной
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	26. Впервые Археографическая комиссия была создана в	а) 1723 б) 1834 в) 1945 г) 2019
	В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно- образовательных и культурно- туристических программ.	27. К деноминациям старообрядчества не относятся	а) хлысты б) беспоповцы в) поповцы г) бегуны
	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	28. Старообрядчество возникло в	а) XV веке б) XVI веке в) XVII веке г) XVIII веке
	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	29. К этапам складывания полевой археографии как научной дисциплины не относится хронологический период	а) 1900-1920 б) 1930-1960 в) 1970-1990 г) 2000-2021
	У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно- выставочную	30. К задачам полевой археографии не относится	а) публикация книжного памятника б) изучение книжных памятников в среде их бытования в) изучение живой традиционной культуры,

	деятельность, издательскую и информационную деятельность.		инструментом сохранения которой является книга г) собирание книжных памятников в среде их бытования
--	---	--	--

Тест № 1 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	г
3	б
4	б
5	г
6	г
7	а
8	г
9	г
10	в
11	а
12	г
13	г
14	в
15	б
16	г
17	г
18	г
19	г
20	в
21	г
22	в
23	г
24	б
25	в
26	б
27	в
28	в
29	а
30	г

Тест № 2 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	г
2	б

3	В
4	Г
5	В
6	Г
7	В
8	Г
9	а
10	б
11	В
12	Г
13	а
14	Г
15	а
16	Г
17	а
18	В
19	Г
20	Г
21	В
22	В
23	В
24	В
25	В
26	б
27	а
28	В
29	а
30	а

Итоговая аттестация

Контрольным мероприятием итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачёт, который проводится в устной форме.

Зачётные вопросы

1. Предмет и задачи полевой археологии.
2. Этапы складывания полевой археологии как научной дисциплины.
3. «Археологическое открытие» Сибири.
4. Тенденции развития полевой археологии в настоящее время.
5. Старообрядческая культура письма и чтения: содержание понятия и основные черты.
6. Корпус литургических, уставных и четких текстов, бытующих в староверии.
7. Характеристика старообрядческих сообществ в прошлом и настоящем.
8. Археологическая разведка: цель, методы проведения.
9. Археологическая экспедиция: цель, методы проведения.
10. Правила интервьюирования.

11. Приёмы составления научного описания рукописи в полевых условиях.
12. Приёмы составления научного описания печатного издания в полевых условиях.
13. Систематизация материалов полевых археографических экспедиций.
14. Требования к ведению полевой документации.
15. Требования к ведению отчётной документации.

Критерии оценивания **на зачёте**:

Критерии	Показатели ответа студента
1. Самостоятельность ответа. 2. Полнота ответа. 3. Собственный анализ и оценка.	Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «зачтено»
	Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение. «не зачтено»

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачёте оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Средневековый русский календарь»

«Зачтено» – выставляется бакалавру, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, умение уверенно применять их для анализа исторических событий; оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной литературы.

«Не зачтено» – выставляется бакалавру, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Составитель: доцент, кандидат пед. наук В.Г.Иванова